



**Piaget “Centro de Idiomas”**

**PRELIMINARY: PLANIFICACION ANUAL**

NIVEL: PRELIMINARY			
Nº UNIDAD	CONTENIDOS	DURACION	RESULTADO ESPERADOS
<b>Unidad 1: “Family”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información personal</li> <li>• Presente simple</li> <li>• Verbo “have got”</li> <li>• Comparativos y superlativos</li> <li>• Miembros de la familia</li> <li>• Juguetes</li> </ul>	<b><u>8/3 al 31/3</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y responder las diferentes preguntas relacionadas a la información personal.</li> <li>• Reconocer los diferentes miembros de la familia y realizar escritos cortos sobre el tema.</li> <li>• Comprender y producir textos cortos utilizando el verbo “have got” y emplear el vocabulario de la unidad completa.</li> <li>• Comprender y producir comparaciones utilizando las estructuras correctas de los comparativos y superlativos.</li> </ul>
<b>Unidad 2: “Words and Music”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente continuo</li> <li>• Can / Can’t</li> <li>• Fechas</li> <li>• Precios</li> <li>• Elementos de lectura</li> <li>• Instrumentos musicales</li> </ul>	<b><u>5/4 al 21/4</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y producir textos cortos sobre la rutina diaria, empleando el vocabulario correspondiente como la hora.</li> <li>• Reconocer la moneda inglesa.</li> <li>• Reconocer y nombrar los diferentes elementos de lectura.</li> <li>• Reconocer y nombrar los diferentes instrumentos musicales.</li> <li>• Producir de manera escrita y oral, las diferentes habilidades, utilizando el verbo “can”.</li> <li>• Reconocer y utilizar correctamente los meses del año y los días de la semana para la apropiada escritura de las fechas en todas las clases.</li> </ul>
<b>Unidad 3: “Clothes and the weather”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente continuo</li> <li>• Pronombres posesivos</li> <li>• Adjetivos posesivos</li> <li>• Opuestos</li> </ul>	<b><u>26/4 al 12/5</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes ropas, así como también poder describirlas teniendo en cuenta la cantidad y color.</li> <li>• Utilizar el presente continuo para</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa</li> </ul>		<p>describir imágenes y lo que ocurren en ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear los adjetivos posesivos y pronombres posesivos para hablar de los diferentes elementos que poseemos.</li> <li>• Reconocer y nombrar los diferentes opuestos.</li> </ul>
<p><b>Unidad 4: “Sports”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado simple</li> <li>• Preposiciones de movimiento y tiempo</li> <li>• Opuestos</li> <li>• Deportes</li> </ul>	<p><u>26/5 al 16/6</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear de manera escrita y oral el pasado simple para hablar sobre situaciones específicas en el pasado. Elaborar diferentes escritos utilizando la estructura, como así también ser eficaz al utilizar esta estructura en actividades orales.</li> <li>• Reconocer y emplear las preposiciones en escritos y producciones orales.</li> <li>• Reconocer y utilizar los opuestos de manera escrita y oral en diferentes actividades durante la clase.</li> <li>• Reconocer los diferentes deportes e incluirlos en producciones escritas.</li> </ul>
<p><b>Unidad 5: “At home”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple</li> <li>• Partes de la casa</li> <li>• Preposiciones de lugar</li> <li>• Objetos en la casa</li> <li>• Formas</li> </ul>	<p><u>21/6 al 16/7</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder las preguntas adecuadamente utilizando las estructuras correspondientes “There is/There are”, de manera oral y escrita.</li> <li>• Identificar y nombrar los diferentes cuartos de la casa, así como también los objetos que se encuentran en ella.</li> <li>• Describir diferentes imágenes de manera escrita y oral utilizando las preposiciones de lugar, fomentando el uso de las estructuras y vocabulario aprendidos en unidades anteriores.</li> </ul>
<p><b>Unidad 6: “Jobs”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones</li> <li>• Lugares de trabajo</li> <li>• Preposiciones de movimiento, tiempo y lugar</li> </ul>	<p><u>2/8 al 25/8</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las diferentes profesiones y los lugares de trabajo.</li> <li>• Reconocer y producir adecuadamente los sustantivos en sus formas plurales y singulares.</li> <li>• Identificar y utilizar en</li> </ul>

			<p>producciones escritas y orales las preposiciones de lugar, tiempo y movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Unidad 7: “Food”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple</li> <li>• Sustantivos contables e incontables</li> <li>• Frutas</li> <li>• Verduras</li> <li>• Comidas</li> <li>• Bebidas</li> <li>• Utensilios de cocina</li> </ul>	<u>1/9 al 20/9</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y nombrar las diferentes bebidas y comidas.</li> <li>• Describir las bebidas y comidas teniendo en cuenta el color, tamaño y cantidad.</li> <li>• Identificar los utensilios de cocina</li> <li>• Describir imágenes de manera escrita y oral utilizando el vocabulario de la unidad, formas correctas de los sustantivos y las preposiciones de lugar aprendidas.</li> </ul>
<b>Unidad 8: “Places”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente perfecto</li> <li>• Lugares en la ciudad</li> <li>• Lugares en el mundo</li> <li>• Opuestos</li> </ul>	<u>22/9 al 11/10</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el presente perfecto en producciones escritas y orales en diferentes actividades durante las clases.</li> <li>• Identificar, nombrar y describir los diferentes lugares de la ciudad.</li> <li>• Identificar, nombrar y describir los diferentes lugares del mundo.</li> <li>• Reconocer y nombrar de manera autónoma los diferentes opuestos.</li> <li>• Describir imágenes empleando el vocabulario de la unidad, como así también el tiempo verbal aprendido.</li> </ul>
<b>Unidad 9: “Animals” and “Health”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plurales</li> <li>• Singulares</li> <li>• Animales</li> <li>• Partes del cuerpo</li> </ul>	<u>13/10 al 27/10</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos cortos.</li> <li>• Identificar, nombrar y describir los diferentes animales.</li> <li>• Identificar, nombrar y describir las diferentes partes del cuerpo.</li> <li>• Describir imágenes utilizando el vocabulario de la unidad y estructuras aprendidas durante unidades anteriores.</li> </ul>
<b>Unidad 10: Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de todos los contenidos abordados en las unidades anteriores. 1 a 9.</li> </ul>	<u>3/11 al 1/12</u> <b>*Posibilidad de examen internacional semana 29/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar de manera autónoma y eficaz los “mock exam” durante el periodo de revisión de las unidades.</li> </ul>

*\*Las fechas estipuladas están basadas en los días semanales lunes y miércoles. Dispuestas a modificación por el docente a cargo acorde a los días de clase pautado del curso correspondiente.*