



**Piaget “Centro de Idiomas”**

**FIRST STEP: PLANIFICACION ANUAL**

NIVEL: FIRST STEP			
Nº UNIDAD	CONTENIDOS	DURACION	RESULTADO ESPERADOS
Unidad 1: “Family”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información personal</li> <li>• Saludos</li> <li>• Abecedario</li> <li>• Miembros de la familia</li> <li>• Acciones</li> </ul>	<u>8/3 al 31/3</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y responder las diferentes preguntas relacionadas a la información personal.</li> <li>• Deletrear el abecedario de manera completa.</li> <li>• Utilizar los diferentes saludos durante la clase.</li> <li>• Reconocer los diferentes miembros de la familia.</li> <li>• Identificar las diferentes acciones.</li> </ul>
Unidad 2: “School”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deletreo</li> <li>• Útiles escolares</li> <li>• Verbos imperativos</li> </ul>	<u>5/4 al 21/4</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deletrear sin problemas diferentes palabras relacionadas a la unidad.</li> <li>• Reconocer los diferentes útiles escolares.</li> <li>• Identificar y cumplir los verbos imperativos utilizados durante la clase.</li> </ul>
Unidad 3: “Numbers and colours”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo “to be”</li> <li>• Números</li> <li>• Colores</li> </ul>	<u>26/4 al 12/5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar plurales y singulares utilizando el verbo “to be”</li> <li>• Identificar los colores y pronunciarlos correctamente</li> <li>• Identificar, pronunciar y escribir los números del 1 al 10</li> </ul>
Unidad 4: “Transports”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Singular</li> <li>• Plural</li> <li>• Diferentes transportes</li> </ul>	<u>26/5 al 16/6</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los sustantivos en su forma singular y plural.</li> <li>• Identificar y nombrar los diferentes transportes.</li> <li>• Identificar las características de los transportes, como por ej. Los colores, tamaño y cantidades.</li> </ul>
Unidad 5: “My house”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativo del presente simple</li> <li>• Respuestas con el</li> </ul>	<u>21/6 al 16/7</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder las preguntas adecuadamente utilizando las estructuras correspondientes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>verbo "Like"</li> <li>Partes de la casa</li> <li>Objetos de la casa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender oraciones escritas.</li> <li>Identificar y nombrar los diferentes cuartos de la casa, así como también los objetos que se encuentran en ella.</li> </ul>
<b>Unidad 6: "Animals"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones afirmativas del presente simple utilizando el verbo "Like"</li> <li>Revisión de colores</li> <li>Revisión plurales y singulares</li> <li>Revisión numeros</li> <li>Animales</li> </ul>	<u>2/8 al 25/8</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicar que objetos/animales les gusta y cuáles no, utilizando el verbo "Like"</li> <li>Identificar cantidades y colores en las imágenes</li> <li>Identificar y nombrar los diferentes animales</li> </ul>
<b>Unidad 7: "Days of the week"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del abecedario y correcto deletreo de palabras</li> <li>Revisión de singulares y plurales</li> <li>Revisión de números</li> <li>Revisión de colores</li> <li>Revisión miembros de la familia</li> <li>Días de la semana</li> </ul>	<u>1/9 al 20/9</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y emplear los días de la semana adecuadamente al inicio de cada clase.</li> <li>Reconocer, emplear y pronunciar de manera autónoma los colores, el abecedario, plurales, singulares y los números.</li> <li>Comprender las preguntas empleadas para los temas anteriormente mencionados.</li> </ul>
<b>Unidad 8: "Food"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frutas</li> <li>Verduras</li> <li>Comidas</li> <li>Revisión colores, números, plurales y singulares</li> </ul>	<u>22/9 al 11/10</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir las diferentes frutas, verduras y comidas en cuanto a colores y cantidad empleando de manera autónoma las estructuras aprendidas desde la unidad 4.</li> <li>Reconocer y nombrar las diferentes frutas, verduras y comidas.</li> </ul>
<b>Unidad 9: "My happy face"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del rostro</li> <li>Singulares, plurales, colores y números</li> <li>Días de la semana</li> </ul>	<u>13/10 al 27/10</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y nombrar las diferentes partes del rostro.</li> <li>Describir el rostro utilizando los colores, números, singulares y/o plurales</li> <li>Emplear de manera autónoma los días de la semana e identificar las preguntas relacionadas a los mismos.</li> </ul>
<b>Unidad 10: "Review"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de todos los contenidos abordados en las unidades anteriores. 1 a 9.</li> </ul>	<u>3/11 al 1/12</u> <b>*Posibilidad de examen internacional semana 29/11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar de manera autónoma y eficaz los "mock exam" durante el periodo de revisión de las unidades.</li> </ul>

***\*Las fechas estipuladas están basadas en los días semanales lunes y miércoles. Dispuestas a modificación acorde a los días de clase del curso correspondiente.***